



SCADENZA DEL 16 MAGGIO RELATIVA AL D. Lgs 81/08

La recente normativa sulla tutela della salute sul posto di lavoro (D. Lgs. 81/08) prevede che il dirigente scolastico “*effettui la valutazione di tutti i rischi da stress lavoro correlato, (art. 28 D. Lgs. 81/08) inclusi quelli connessi alle differenze di genere ed età*” . Ciò si aggiunge ai “*doveri di adeguata formazione/informazione, in orario di lavoro, sui rischi specifici cui il lavoratore è esposto in base all'attività svolta*”.

I rischi psicosociali, una volta individuati, devono infine essere riportati nel *Documento di Valutazione dei Rischi* indicando le debite contromisure per contrastarli.

E' pertanto dovere della singola istituzione scolastica, oltre che interesse di ciascuno (dirigente, insegnanti, utenza), prevedere un intervento volto a prevenire e gestire il DMP (Disagio Mentale Professionale).

Occorre quindi esercitare:

- Attività di prevenzione con informazione per tutto il corpo docente sullo stress, il burn-out e il mobbing.
- Compilazione di una apposita scheda del *Documento di Valutazione dei Rischi* – relativamente al capitolo sui rischi psicosociali – con individuazione degli *indicatori di rischio psicosociale* anche sulla base della Fact europea sui rischi da stress nel settore educativo, tradotta dall'inglese e riportata nei materiali di lavoro.

Fondamentale è la costituzione di un gruppo di lavoro che preveda la partecipazione almeno di: dirigente scolastico, RSPP, RLS, medico competente, se presente; il gruppo ha il compito di rilevare la presenza degli eventuali indici di malessere dei lavoratori.

Lo strumento deve essere scelto e testato dal gruppo e le modalità di somministrazione devono prevedere il rispetto della privacy e la garanzia di non rintracciabilità del dato.

Uno degli strumenti può essere un questionario che deve indagare tutte le variabili di contesto e contenuto del lavoro per avere un quadro reale delle condizioni di stress dei soggetti.

L'analisi dei dati, così come la pianificazione delle eventuali azioni di miglioramento è compito del gruppo di lavoro e prevede azioni riguardanti il contesto e il contenuto del lavoro.

La scadenza è ravvicinata: 16 maggio 2009.

Per una indagine più approfondita sui rischi specifici del lavoro docente (burn-out) si rimanda al lavoro del prof. Lodolo D'Oria, proposto tra i materiali di lavoro insieme alla Fact, all'accordo europeo sullo Stress lavoro-correlato, ad un documento ISPESL e alla pubblicazione del FOR srl di Milano.

7 maggio 2009

FLC CAMPANIA

Per approfondimenti contattare Giuseppe Donnarumma, referente della FLC Campania per le problematiche della sicurezza sul lavoro (giusdonn@tin.it).

Sulla materia della sicurezza sui posti di lavoro c'è una specifica sezione sul sito www.flccampania.it